



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

# 學校周年報告

2022-2023



# 目錄

<b>1. 保良精神</b>	<b>P.1</b>
<b>2. 我們的學校</b>	<b>P.2</b>
2.1 學校資料	
2.2 辦學方針	
2.3 法團校董會	
2.4 學校簡介	
2.5 學校設施	
2.6 班級結構	
2.7 整學年課堂授課日數	
2.8 各個學習領域的課時	
2.9 我們的教師	
2.10 專業發展	
<b>3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進</b>	<b>P.5</b>
3.1 優化學與教效能，發展學生的高思維能力及培養學生的自學習 習慣與能力。	
3.2 培養學生建立正確價值觀及態度。	
<b>4. 學生表現</b>	<b>P.11</b>
4.1 簡述學生的態度和行為	
4.2 校簡述學生的參與和成就	
<b>5. 財務報告</b>	<b>P.12</b>
5.1 財政報告	
<b>附件</b>	<b>P.13-37</b>
附件一： 校外比賽學生獲獎紀錄	
附件二： 學校發展津貼報告	
附件三： 校本課後學習及支援報告	
附件四： 學習支援津貼報告	
附件五： 姊妹學校交流報告	
附件六： 全方位學習津貼報告	
附件七： 運用推廣閱讀津貼報告	
附件八： 學生活動支援津貼報告	

## 1. 保良精神



**保良精神**

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神

**願景**

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

**使命**

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

**價值觀**

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校資料

辦學團體：保良局

校 監：陳正欣博士, BBS, MH

校 長：鍾美珍女士

學校類別：資助小學（全日制）

學生性別：男女

教學語言：中文（包括普通話）及英文

校 址：屯門掃管笏管青路 11 號

網 址：<http://www.plkflpy.edu.hk>

電 郵：[info@plkflpy.edu.hk](mailto:info@plkflpy.edu.hk)

電 話：2411 2208

傳 真：2411 2207

### 2.2 辦學方針

2.2.1 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2.2.2 本校為非牟利學校，辦學方針和政策均以社會利益為最大依歸。

2.2.3 以「愛、敬、勤、誠」為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。

2.2.4 本校校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

2.2.5 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

### 2.3 法團校董會

本校為保良局屬下學校，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	0	2

## 2.4 學校簡介

本校為保良局屬下的政府津貼小學，於 2011 年 9 月正式成立，校舍佔地四千多平方米，位於屯門掃管笏。學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，致力為培養廿一世紀人才設計適切的課程、建立先進的設備及優質的教師團隊。課程著重培養學生兩文三語的溝通能力，激發學生主動求知、敏於思考及敢於創新；透過服務學習及多元化活動讓學生盡展所長、啟發潛能、拓寬視野，並在關愛共融的校園氛圍下，健康成長，學懂愛己愛人、自律自重，成為明日社會棟樑。

## 2.5 學校設施

學校設有二十四間課室及四間小組教學室，另有八間特別室：學生活動室、圖書館、英語室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、常識室及創意機械人實驗室。其中二十四間課室及五間特別室更設有兩塊電子白板，使學與教的效能得以提升。此外，學校更設有溫室、禮堂、演奏廳、攀石牆、有蓋操場及兩個球場等，供同學進行多元化的學習活動。

## 2.6 班級結構

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	44	39	47	29	48	54	261
女生人數	47	51	38	48	54	44	282
學生總數	91	90	85	77	102	98	543

## 2.7 整學年課堂授課日數

在 2022/2023 年度，學生實際回校上課日數為 191 天。

## 2.8 各個學習領域的課時

八個學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人民教育	藝術教育	體育	彈性課時	備註
科目	中文、普通話、閱讀、閱讀分享	英文、閱讀	數學	常識、電腦		音樂、視覺藝術	體育、護脊活動	STEAM、生活教育、多元智能活動、週會、德育、圖書		
一年級	15.5	13.5	8.5	8		6	3.5	8	課節以循環周計算，七天為一個循環周	
二年級	15.5	13.5	8.5	8		6	3.5	8		
三年級	15.5	13.5	8.5	8		6	3.5	8		
四年級	15.5	12.5	8.5	9		6	3.5	8		
五年級	15.5	12.5	8.5	9		6	3.5	8		
六年級	15.5	12.5	8.5	9		6	3.5	8		
總節次	93	78	51	51		36	21	48	378	
百分比	25%	20.5%	13%	13%		10%	5.5%	13%	100%	

## 2.9 我們的教師

2.9.1 教師人數：47人（包括NET）  
（不包括校長）

### 2.9.2 教師資歷

2.9.2.1 教師持有的最高學歷

碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑	教育文憑
4	42	1

- 2.9.2.2 教師語文能力要求  
 英文科達標人數：20人  
 普通話科達標人數：13人

## 2.10 專業發展

### 2.10.1 校長在 2022/2023 年度持續專業發展時數

有系統學習	其他模式	總時數
77.5	0	77.5

### 2.10.2 全體教師在 2022/2023 年度持續專業發展時數

有系統的模式	其他模式	總時數
1202.5	1626.5	2829

## 3. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

### 3.1 關注事項一：

優化學與教效能，發展學生的高思維能力及培養學生的自學習慣與能力。

成就
<p>1. 學校層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同策略，能提升教師的專業能力。超過 80% 的教師同意透過講座、校外工作坊及各科專業學習社群分享會，能提升教師課堂教學的質量，並促進教師的專業發展。老師透過共同備課會議，除了共同探討教學策略，亦討論課堂上不同層次的提問技巧，超過 80% 的教師同意在共同備課會中共同探討教學策略，能有效培養學生的高階思維能力。本年度 STEAM 組和電腦科參加了校外支援計劃，老師透過共同備課、參與教師工作坊及支援老師的協助，100% 的教師非常同意或同意支援計劃，能提升教師學與教效能及強化教師的專業發展。</li> </ul> <p>2. 課程層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程規劃，能逐步發展學生高思維能力。本年度中文、英文、常識、普通話等科目均有活用高層次思維十三式，有系統及縱向地推行「思考的教學」策略，培養學生掌握不同的思維技巧，發展學生的高思維能力。根據持分者問卷調查結果，有</li> </ul>

96%的老師同意他們在課堂上經常運用不同層次的問題啟發學生思考。有 88%的同學同意老師經常在課堂上指導他們學習的方法。這顯示老師努力在課堂上培養學生思維的能力，亦經常向學生提出關鍵及高階思維問題，讓他們探索並延伸自己的答案，顯示老師積極培養學生的思維能力。

- 本年度 STEAM 組參加「優質教育基金主題網絡計劃-學校」-透過機械人活動促進高小 STEM 教育計劃的第二年，為四、五年級同學設計了機械人課題。從學生問卷結果，超過 80%的同學認為透過「動手做」機械人，能提升他們對科學的興趣及解難能力。四、五年級學生更把自己製作的機械人與低年級的同學分享，提升他們的溝通能力。
- 本年度是電腦科參加「賽馬會運算思維教育」計劃(CoolThink@JC)的第二年，發展高小學生的運算思維能力。運算思維教育不單是教導學生學習編程，更着重於培育數碼創意和解難能力。學生透過課程，以培養他們在日常生活中解決問題的能力。
- 課程發展組按中文、英文、數學、常識各科特色及各級的學生能力建構學生自學策略階梯，有系統地培養學生的自學能力。其他各科會按各科特色在課程中加入自學元素，有效培養學生的自學習慣及能力。
- 在課堂上，教師教授學生不同的學習策略，有助提升學生的自學能力。根據持分者問卷調查結果，有 92%的老師同意他們讓學生主動探索和建構知識。在中文科，教師會按照課題的需要，教授學生進行預習(如查字典、上網搜尋資)，而四至六年級亦加入自學筆記(如利用教授過的高階思維十三式去整理文章內容、摘錄學習重點)。英文科於小一及小二引入有系統的拼音教學及故事書教學，以培養學生多聆聽、多閱讀的習慣。三至六年級學生已懂得查字典的技巧；四至六年級的學生懂得使用腦圖，並能應用於自學筆記中。在數學科，教師教授學生不同的自學策略，如課前預習、運用概念圖以及網上資源等；教師亦積極鼓勵學生利用網上平台，以鞏固課堂的學習內容；教師均在上課時教授四至六年級學生寫筆記的技巧，部分學生表現較佳，能使用筆記摘錄重點，總結知識。
- 本年度以主題推行跨學科學習，學生對活動感興趣，從老師觀察，學生在課業及課堂上的表現不俗，能有效培養學生應用不同學科的知識及技能，發展學生的綜合能力。
- 在照顧學生多樣性方面亦取得預期的目標，中文、英文、數學科均設計了各級的分層工作紙、課業調適及任務設置，能有效地照顧學生的多樣性。在中文科，四至六年級學生在每個課題中皆會完成一張分層工作紙，當中設有基礎題、進階題、挑戰題，能力較弱的學生可自行選擇。根據老師反映，學生都樂於

挑戰自己，會盡力嘗試完成所有題目。在英文科，四至六年級設有分層工作紙，照顧學生的學習多樣性。此外，於寫作方面，三、四年級均增設寫作冊。根據老師問卷調查結果，90%老師同意學生透過寫作冊內的過程導向式寫作能豐富作文內容及作文技巧。在數學科，各年級均設有分層工作紙，老師更會在備課會中分享分層工作紙中學生的表現，檢視題目，並會作出修訂，100%老師認為分層工作可以照顧不同能力學生的需要。

## 反思

- 由常識開始，再逐步推展至中、英、普通話等科目，活用高層次思維十三式，教師積極在課堂上培養學生的思維能力，但根據常識科老師問卷調查結果，老師透過觀察學生的思維工作紙表現，只有68%的老師同意學生在課業中掌握不同的思維技巧，顯示學生的高思維能力仍可繼續提升。
- 在課堂上，老師經常指導同學運用不同的學習方法，以提升學生的自學能力。從老師觀察學生的課堂表現中，學生摘錄筆記未成為普象，學生在這方面的自學能力亦比較參差。建議下學年繼續使用筆記簿以協助學生學習，老師在課堂中亦要強化學生摘錄筆記的技巧。
- 老師在課堂中運用不同層次的提問，並透過分層工作紙，以照顧學生多樣性，效果理想。因疫情關係，學生進行分組活動大大減少，以致生生互動較弱，未來高層次思維提問將會是所有課堂的恒常元素。

## 回饋與跟進

- 本學年是學校發展周期的第三學年，學校的關注事項一重點發展項目為「透過不同策略，提升教師的專業能力」、「透過課程規劃，逐步發展學生高思維能力」、「提升學生的學習策略，從而提升學生自學能力」及「優化課堂教學，照顧學生多樣性」，旨在發展學生高階思維能力和培養學生的自學能力。本年度下學期已開始回復全日上課，學校在這些項目上能取得顯著的成果。學校能運用不同的方法檢視工作，了解課程的進展。教師透過共同備課、同儕觀課、考績觀課，教師共同探討有效的教學策略，能提升教師的學與教質素，這項目將會納入恒常工作。
- 在課堂上，教師運用不同層次的問題啟發學生思考，並指導學生學習的方法，惟學生未能在課業中掌握不同的思維技巧，建議下學年繼續在各級課堂推行「思維十三式」，培養學生思考能力，讓學生能掌握不同的思維技巧，發展高思維能力。建議老師多運用「思維十三式」融入課堂中，增加學生運用不同思維導圖的機

會，以發展學生共通能力和探究思維。

- 各科組按於課程中各科的特色加入自學元素，教授學生自學習慣及自學能力，大部分學生已能掌握，惟學生在自學筆記中表現較弱，建議各科組修訂內容，加強訓練學生獨立和主動學習的能力。
- 透過教師的提問及回饋技巧，能照顧學生多樣性。教師在高小運用分組及合作學習進行課堂任務，但本年度仍受疫情影響，學生在課堂內進行的小組活動大大減少，以致生生互動較弱。建議下一個周期多加留意，以優化課堂教學，有效地照顧學生多樣性。

### 3.2 關注事項二

培養學生建立正確價值觀及態度。

#### 成就

- 各科組以「承擔」、「責任感」為主題設計教學內容及活動，效果理想，能達到預期的目標。根據持分者問卷調查結果，有88%的學生認為學校有積極培養他們的良好品德；有86%的家長認為學校有積極培養他們的良好品德。這顯示家長和學生都認同學校在這方面的工作。
- 其中，中文科在各級皆會挑選合適的課題作情意教學，教導學生關於「承擔」、「責任感」的品德情意；而中文科和體育科進行跨學科合作活動，於週會中進行「運動員分享」，帶出正確的價值觀，而中文科在五、六年級則以閱讀報告形式，著學生自行選擇其中一位運動員作資料搜集(背景、事跡、成就等)，寫出對該名運動員的看法，並以其承擔、負責任的精神作榜樣。從老師問卷調查中，老師十分同意運動員分享，能讓學生了解運動員的自我要求及責任感；中文科老師反映，大部分同學能夠寫出運動員承擔及負責任的精神，並與同學分享，效果不俗。英文科在各班挑選英語大使，協助老師進行「說好英語」活動，以訓練同學承擔及責任感，同學表現佳。常識科定期舉辦以「承擔」、「責任感」為主題的互動劇或講座，讓學生有更多學習課外知識的機會，培養學生承擔精神及責任感，學懂正確價值觀及態度。
- 本年度以「承擔盡責；家添幸福」為主題，以全校參與形式，推行全年性校本輔導活動，以培養學生承擔精神及責任感。訓輔組為全校同學推行「佩瑤分FUN大激賞」電子積分獎勵計劃，學生積極投入參與當中各科組的活動，儲存積分競投獎品，氣氛極之熱烈，展現學生堅持達到目標的堅毅精神。
- 本年度教師以承擔、責任感為主題於週會時段向學生作出分享，根據老師觀察，大部分學生都能專注聽講，並能積極回答

相關提問，表現理想。

- 為了配合承擔精神及責任感價值觀，本校舉行不同的活動。各班推行班級經營計劃的「一人一職」安排，在訓輔會議中，老師均表示大部分同學很樂意及用心地完成老師委派的各項職務，表現認真和盡責，有助培養學生堅毅、承擔及負責任的態度。
- 疫情緩和，本校繼續設立風紀隊，負責維持秩序。根據負責老師觀察，大部分風紀的值勤表現認真和盡責，超過八成風紀隊員能依時出席訓練及到崗位值勤，顯示學校師生服務的精神，以培養學生承擔及負責任的態度。
- 透過音樂課、常識課、週會、特別慶典等課堂或活動，教育學生認識自己國家的國旗、國歌及國徽，升國旗、奏國歌時的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。根據老師觀察，在校內舉行升旗禮時，同學能表現出應有的禮儀和態度，明白尊重國旗和國歌的重要性。另外，本校升旗隊的人數日漸增加，以及常規化，學生更主動自薦參加國旗下的講話，於國旗下的講話活動中，學生分享不同的內容(如中國歷史、中國文化及習俗等)，以培養同學對國民身份的認同。
- 本校在校本課程中加入對祖國的認識及對國民身份的認同。其中，中文科加入校本課程「古詩文集」，教授同學中華文化的知識，根據學生問卷調查結果，有 92.8%的學生認同能透過書本中的課題增加對中華文化的認識。學校舉辦中華文化日，安排了不同的中華文化活動，氣氛濃厚，讓學生體驗中華傳統藝術文化，有 80.6%的學生表示能透過中華文化日的活動學習到更多中華傳統文化。常識科在「戶外學習日」參觀有關中華文化及香港歷史的展館、在校內舉辦「祖國知多少」問答比賽及校外比賽，藉此讓學生有更多機會認識祖國及國民身份的認同。根據持分者問卷調查結果，有 89.4%老師表示學校的課程能配合國民身份認同的學習宗旨。

## 反思

- 本年度教師以承擔、責任感為主題及配合「承擔盡責；家添幸福」的主題，訂定生活教育課程內容。透過生活教育課培養學生承擔精神及責任感的價值觀和態度。根據持分者問卷調查結果，有 67.6%學生表示會盡力嘗試克服學習上的困難，顯示超過六成學生都能培養承擔精神及責任感，只有少數學生認為自己未能培養學生的承擔精神及責任感。
- 本校於週會及德育課向學生講解有關國家安全的重要性、《港區國安法》相關資訊，提高學生守法意識，成為守法的良好國民和公民。透過觀察課堂上學生的參與和互動情況，德育課老師均同意學生能積極學習有關《基本法》、《香港國安法》、中國歷史、

中華文化、中國國情及發展、保良精神、價值觀教育等內容。老師表示，高年級學生大致能明白國家安全相關的概念，而低年級學生則未能掌握有關概念，建議來年度需調整教材內容，以配合較年幼的同學。

- 由於疫情發展逐漸平穩，課外活動已逐步復常，經統計後，全校參與課外活動訓練同學約有 72%。全面恢復面授後，整體學習成效提升不少。本年度透過舉辦更多元化的課外活動班，以培養學生承擔精神及責任感，反應很好及正面。但疫情過後，學生的體適能發展欠佳，部分學生不願恒常做運動，約 80% 同學每天所做的體能運動少於 60 分鐘，可見學生的運動量不足，這項目需要加強關注。

### 回饋與跟進

- 價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域或學科課程的學與教，培育學生正確的價值觀和態度。本學年是學校發展周期的第三學年，在過去三年，透過全校參與方式，推行全年性跨學科校本輔導活動，透過全校參與，培養學生誠信、堅毅、承擔及責任感的精神。「佩瑤分 FUN 大激賞」電子積分獎勵計劃，學生積極投入參與，在培養學生建立正確的價值觀及態度方面，成效顯著，建議繼續進行有關項目。
- 本校會在現行《憲法》及《基本法》教育的基礎上，按照學生的認知能力，在課堂內外加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。本校將會恒常發展誠信、堅毅、承擔、責任感及國民身份認同的價值觀，並建議下學年把「守法」、「同理心」、「勤勞」、「尊重他人」四項價值觀列為下一發展周期的關注事項。學校繼續檢視校本德育課程的內容，有系統地培養學生的十種首要價值觀，以培育學生建立正面的價值觀及態度。
- 學校非常關注學生的健康，重視學生的體能發展，故於體育科推行不同的運動計劃，以培養學生養成經常做運動的習慣，但有鑑於疫情過後學生整體的體適能發展未如理想，建議建立學生健康生活方式為下一發展周期的關注事項。
- 教師積極進修，參與不同的講座、分享會及工作坊，能擴闊教師的教學經驗及提升專業水平，也有助教師提升其教學效能。因此，本校會繼續開拓資源以鼓勵教師按教育趨勢、學校發展及個人的需要，參與不同模式的專業發展活動，並與其他老師交流心得，以提升教師的專業能力。

## 4. 學生表現

### 4.1 簡述學生的態度和行為

學生的學習態度良好，包括有自信、主動學習、享受學習、認真地完成學習任務或功課及能勇於克服學習困難。學生的品德良好，並懂得尊重他人及關愛。

學生具有良好的行為準則，懂得尊重他人，對人有禮，同學相處融洽；經常幫助及照顧別人，積極投入學校活動和服務。

### 4.2 簡述學生的參與和成就，包括：

#### 4.2.1 學業表現

- 公開試整體表現及升中派位成績理想。

- 學業成績表現方面，本校學生獲取以下獎項：

- ◇ 蕭曾鳳群獎學金（每級 3 名）
- ◇ 關陳秀琼獎學金（每班 1 名）
- ◇ 保良局小學獎學金 - 全級第一名（每級 1 名）
- ◇ 保良局王月仙助學金（全校 5 名）
- ◇ 保良局黎麗卿進步獎學金（全校 3 名）
- ◇ 保良局姚麗娟教育基金（全校 3 名）
- ◇ 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金（全校 3 名）
- ◇ 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星助學金（全校 2 名）
- ◇ 「明日領袖」傑出小學生領袖培訓計劃(2023)(屯門區)（全校 1 名）
- ◇ 學業進步獎（每班 1 名）
- ◇ 勤學獎（每班 1 名）
- ◇ 四科成績優異獎（每級各 3 名）

#### 4.2.2 學業以外表現

本年度本校學生積極參與各項校外活動及比賽，且屢獲殊榮。這些活動有效地發展學生的多元智能潛能、團隊精神及溝通技巧等。

（學生參加校外比賽獲獎資料，詳見附件一。）

## 5. 財務報告

### 5.1 財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>承上結餘 (政府資助及學校津貼)</b>	<b>9,983,660.22</b>	
<b>I. 政府資助</b>		
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
<b>(甲) 一般範疇</b>		
1. 經擴大的營辦津貼基線指標	740,668.04	653,208.17
2. 一般範疇統制帳	0.00	0.00
<b>小結：</b>	<b>740,668.04</b>	<b>653,208.17</b>
<b>(乙) 為特定學校而設的擴大營辦津貼#</b>		
1. 空調設備津貼	460,540.00	798,012.00
2. 修訂的行政津貼	1,420,992.00	1,264,343.36
3. 資訊科技綜合津貼	480,523.00	133,328.13
4. 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	298.00
5. 學校發展津貼	800,017.00	1,017,563.10
6. 額外的學生輔導服務津貼	247,039.00	245,067.20
7. 成長的天空(小學)計劃	145,936.00	207,900.00
8. 校本管理額外津貼	51,615.00	52,000.00
<b>小結：</b>	<b>3,614,920.00</b>	<b>3,718,511.79</b>
<b>(2) 不納入擴大的營辦津貼</b>		
1. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	21,955.00	21,955.00
2. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	379,465.61	379,465.61
3. 校本課後學習及支援計劃	53,400.00	37,750.00
4. 其他經常費津貼(差餉及地租)	274,833.33	274,833.33
5. 德育及國民教育科支援津貼	0	112.00
6. 加強非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	111,708.10
7. 在校免費午餐津貼	144,390.00	144,390.00
8. 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	193,960.80
9. 學習支援津貼	662,440.00	726,006.87
10. 學校行政主任津貼	558,729.04	478,970.00
11. 全方位學習基金	774,213.00	980,579.00
12. 一筆過校本言語治療設置津貼	0	42.00
13. 資訊科技人員支援津貼	327,588.00	438,000.00
14. 額外補充學習津貼 2017-2018	0.00	133,838.83
15. 額外補充學習津貼 2018-2019	0.00	16,980.04
16. 優質教育基金電子學習撥款計劃	117,500.00	117,500.00
17. 推廣閱讀津貼	31,991.00	9,994.59
18. 小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼	658,080.00	771,180.00
19. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼	132,552.00	19,452.00
20. 第六輪防疫抗疫基金-非官立學校清潔工作人員津貼計劃	40,000.00	40,000.00
21. 一筆過家長教育津貼 (小學)	200,000.00	0.00
<b>小結：</b>	<b>4,690,860.98</b>	<b>4,896,718.17</b>
<b>(3) 其他</b>		
1. 薪金津貼	33,930,603.00	33,930,603.00
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼	1,941,270.50	2,116,810.00
3. 非教學人員公積金 / 強積金津貼	67,975.45	67,975.45
4. 學生活動支援津貼	22,750.00	17,954.00
5. 長期服務金儲備	0.00	14,104.36
<b>小結：</b>	<b>35,962,598.95</b>	<b>36,147,446.81</b>
<b>小結：</b>	<b>45,009,047.97</b>	<b>45,415,884.94</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
1. 特定用途的認可收費	171,585.00	105,461.70
2. 普通經費	609,945.25	792,939.11
3. 捐贈	0	10,800.00
4. 學生一般事務-課外活動	525,063.00	525,063.00
5. 音樂活動	135,940.00	135,940.00
6. Cool Think@JC 計劃	0	833.30
7. 優質教育基金主題網絡計劃	32,450.00	32,450.00
8. 賽馬會運算思維教育聯網學校計劃	0	104,780.00
9. 保良局學生快樂成長基金(幸福校園計劃)	40,000.00	40,000.00
10. 保良局學生快樂成長基金(學生個案)	36,000.00	21,000.00
11. 創科 IOT 校園計劃	578,916.00	229,136.46
<b>小結：</b>	<b>2,129,899.25</b>	<b>1,998,403.57</b>
<b>其他</b>		
<b>22-23 學校年度總盈餘</b>	<b>(275,341.29)</b>	
<b>學校年度終結總盈餘</b>	<b>9,708,318.93</b>	

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學  
2022-2023 年度學生獲獎紀錄

附件一

組別	舉辦團體	比賽項目	成績
中國舞	香港學界舞蹈協會有限公司	第 58 屆學校舞蹈節中國舞（群舞）比賽	小學高年級組優等獎 小學低年級組甲等獎
中國舞	香港學界舞蹈協會有限公司	第 59 屆學校舞蹈節中國舞（群舞）比賽	小學高年級組優等獎 小學低年級組優等獎
田徑	保良局	保良局屬下第十七屆聯合運動會	亞軍 2 個 季軍 1 個 殿軍 1 個 女甲團體優異
田徑	香港學界體育聯會屯門區小學分會	屯門區小學校際田徑比賽 2022-2023	亞軍 1 個 季軍 1 個 殿軍 3 個 優異獎 6 個
田徑	康樂及文化事務處	屯門區分齡田徑比賽 2022	季軍 5 個
足球	香港學界體育聯會	2022-2023 年度屯門區小學校際足球比賽	冠軍 傑出運動員 2 名
乒乓球	元朗區體育會	元朗區乒乓球分齡-女子少年初級組	殿軍
拉丁舞	香港體育舞蹈總會	第 18 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	冠軍 8 個 亞軍 13 個 季軍 5 個
拉丁舞	香港體育舞蹈總會	第 19 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	優等獎 2 個 一等獎 2 個
拉丁舞	香港體育舞蹈總會	香港校際體育舞蹈公開賽 2023	第三名 1 個 第四名 4 個

跳繩	元朗區體育會	元朗區體育節 2022 香港中小學花式跳繩公開賽 香港駕駛學院盃(小學男子甲組 30 秒二重跳組別)	冠軍
跳繩	中國香港跳繩總會	全港分齡比賽 2022(個人賽)	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 2 個
跳繩	中國香港跳繩體育聯會，葵青區體育會，葵青民政事務處	葵青區速度跳繩錦標賽 2022-(30 秒前繩速度挑戰賽)	亞軍
跳繩	香港專業花式跳繩學校 天水圍香島中學	全港分區小學跳繩比賽 2023	冠軍 亞軍
跳繩	Jump Rope Master	JRM 社區速度跳繩比賽 (屯元天)小學團體男子組	亞軍
體育組	賽馬會	2022-2023 年度「賽馬會家校童喜動計劃」	「童喜動校園」金獎 「童喜動聯校活動量大比拼」 傑出表現獎
活動組	新會商會中學	第九屆屯門區小學才藝比賽	舞蹈組優異獎 歌唱組季軍
活動組	新會商會中學	第十屆屯門區小學才藝比賽	個人舞蹈組冠軍 個人舞蹈組季軍 群舞組冠軍 歌唱組優異獎 2 個
活動組	香港青年藝術體操會	第四屆全港社區藝術體操公開賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個 殿軍 1 個
活動組	香港跆拳道協會	香港男子青少年跆拳道比賽 2022 男童色帶組	亞軍
活動組	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	運動員獎
活動組	香港課外活動主任協會	2022-2023 香港課外活動優秀學生	優秀學生
劍擊	保良局	保良局慈善劍擊比賽中國銀行(香港)盃男子花劍比賽	季軍 2 個
劍擊	Fencing Hall、SportSoHo	香港青少年劍擊精英賽暨運動博覽十週年盃-花劍組	冠軍 2 個

劍擊	Fencing Arena	劍坊新學年邀請賽 2022 小學女子乙組	冠軍
劍擊	啓德體育園	「小劍神」培訓計劃選拔賽	地區最佳小劍神
劍擊	香港劍擊總會	2022-2023 年度隊際外展劍擊（花劍）比賽	男子初級組冠軍 女子初級組亞軍
劍擊	Fencing Arena	Fencing Arena Year-End Championship 2022	Girl's Epee Champion
劍擊	Pulse Fencing	免年兒童花劍分齡賽	女子花劍 U10 冠軍
劍擊	劍擊運動學院	全港小學劍擊邀請賽 2023	花劍冠軍 2 個
劍擊	九龍城區體育會	2022-2023 年度全港小學劍擊錦標賽	女子丙組花劍季軍 女子花劍丙組團體賽季軍
劍擊	香港學界體育聯會	2022-2023 年度全港小學校際劍擊比賽	個人亞軍 1 個 個人季軍 1 個 男子甲組花劍團體賽冠軍 男子乙組花劍團體賽亞軍 女子丙組花劍團體賽優異獎
劍擊	林大輝中學	全港小學劍擊邀請賽 2023	男子乙組花劍亞軍
德國組	少年警訊	少年警訊中式升旗比賽 2022 小學組(新界北總區)	季軍
德國組	屯門警區屯門民政事務署新界 社團聯會(屯門地區委員會)	屯門區全民國家安全教育日 - 中小學校際中式升旗 比賽	小學組亞軍
德國組	屯門區公民教育委員會 屯門民政事務處	2022-2023 年度 《待人有禮好少年》選舉	《待人有禮好少年》最佳表現 學生高小及初小各一名
德國組	馮桑均國學基金會、 香港教育工作者聯會	四維八德踐行獎	優異證書
德國組	屯門區消防安全大使 名譽會長會	【社區防火，屯聚你我】 屯門區消防安全標語創作比賽	高小組亞軍
音樂組	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏	第一名 2 個 第二名 1 個 第三名 2 個

			金獎 4 個 銀獎 24 個 銅獎 10 個
		樂器	銀獎 2 個 銅獎 4 個
		聲樂獨唱-外文	第一名 1 個 第三名 1 個 銀獎 3 個
音樂組	妙法寺劉金龍中學	第五屆小學音樂邀請賽 2022	金獎 1 個 銅獎 9 個
音樂組	侯寶垣中學	侯寶垣盃小學校際比賽 2023	金獎 4 個 銀獎 6 個 銅獎 1 個 優異獎 6 個
常識組	嗇色園主辦可藝中學	第四屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)	最佳表現獎
常識組	香港教育城	暑期數理常識挑戰計畫 2022	「積極參與學校獎」亞軍 「數理校園學校大獎」優異獎 「數理之星學生大獎」中級組 優異獎
常識組	香港教育城	「十分科學」常識科網上學習計劃 (第一期)	亞軍 1 個 優異獎 2 個
常識組	香港教育城	「十分科學」常識科網上學習計劃 (第二期)	優異獎 2 個
英文組	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦 — 英文	冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 3 個 優良 59 個

			良好 6 個
英文組	港城西北扶輪社、世界自然基金會香港分會、珠海學院中國文學系和英國語文學系、鐘聲慈善社胡陳金枝中學	新界西區「兩文三語」挑戰賽高小組	最佳英文文章
中文組	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦 - 粵語	冠軍 1 個 亞軍 2 個 季軍 2 個 優良 12 個 良好 11 個
普通話組	香港學校音樂及朗誦協會	第七十四屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦 - 普通話	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個 優良 27 個 良好 23 個
普通話組	可藝中學	可藝中學第二十六屆屯元區小學比賽(獨誦)	冠軍
普通話組	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港朗誦節(普通話詩詞獨誦)	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個
普通話組	GAPSK	第 50 屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	卓越 1 個 季軍 1 個 優異 2 個 良好 1 個
數學組	保良局	2023 香港小學數學精英選拔賽	總成績二等獎 總成績三等獎
數學組	奧冠教育集團、香港國際數學競賽比賽籌委會	HONG KONG INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPICS	銀獎 1 個 銅獎 1 個

數學組	奧冠教育集團、香港國際數學競賽比賽籌委會	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	金獎 2 個 銀獎 3 個 銅獎 7 個
數學組	泰國數學學會	泰國國際數學競賽總決賽	金獎 1 個
數學組	奧冠教育集團、粵港澳大灣區推廣協會、大灣盃組委會	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023	一等獎 三等獎
數學組	Math Concept Education	Math Conception 數學思維大激鬥 2023	金獎 1 個 銀獎 3 個 銅獎 4 個
數學組	青松侯寶垣中學	侯寶垣小學校際數學挑戰賽	銅獎
數學組	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽 2023	二等獎 3 個 三等獎 6 個
數學組	香港數學奧林匹克協會	全球少年數學能力測試 2023	銀獎
數學組	泰國資優數學協會	世界資優數學錦標賽 2023	銅獎
數學組	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 2023	銅獎
辯論	保良局	保良局主辦第十三屆全港小學校際辯論賽(初賽)	最佳辯論員
辯論	保良局	保良局主辦第十三屆全港小學校際辯論賽(十六強賽)	最佳辯論員
STEAM 組	保良局	保良局 145 周年屬下小學電子挑戰賽	一等獎 設計獎冠軍
STEAM 組	廠商會蔡章閣中學	第三屆香港學界創意紙飛機競技大賽	季軍 1 個 一等獎 2 個 二等獎 3 個 三等獎 2 個
STEAM 組	大灣區香港中心	大灣區智慧交通校際挑戰賽	最佳工程獎
STEAM 組	香港兒童基金會	香港文化保育元宇宙創作大賽 2022-2023	小學組優異獎
STEAM 組	優質教育基金及佛教何南金中學	2023 小學聯校 STEAM 比賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個

			季軍 2 個 一等獎 2 個
STEAM 組	新生命教育協會平安福音中學	2022-2023 機械螞蟻及無人機障礙賽	優異獎
STEAM 組	香港兒童基金會	香港文化保育元宇宙創作大賽 2022-2023	小學組優異獎
視藝組	香港文創薈	全港中、小學足球球衣設計比賽 2022《高小組》	金獎 4 個 銀獎 4 個
視藝組	香港青年培育協會	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2022	優異
視藝組	香港拓展生活協會	《基本法》宣傳大使填色比賽	優異
視藝組	善德基金會	「認識憲法、《基本法》-與法治同行」 善德基金會全港小學繪畫比賽 2023	優異
視藝組	素質教育發展中心	“身心健康”2022-2023 系列全港校際比賽暨粵港澳大 灣區學生邀請賽	優異
校園電視台	保良局	保良局教育服務 75 周年：微電影創作比賽	小學組季軍
圖書組	可藝中學	第 24 屆可藝親子閱讀獎勵計劃	嘉許狀 15 個 最佳讀者 3 個
姊妹交流	廣州市黃埔區教育局	2022 年黃埔區粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽	小學組一等獎 優秀組織獎
環保組	佳能有限公司	第十二屆全港墨兜回收校獎賽	「回收最多墨兜」獎-第四名



二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

負責人姓名： 吳子軒先生

聯絡電話： 2411 2208

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 71名 (包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：55名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及 情意成
	A	B	C						
小小科學家	0	1	0	92%	26/9/2022- 12/12/2022	800	工作人員觀察、問卷	星翹教育	每節導師會指導學生一同進行兩至三個小實驗，完成後進行講解及分享。 根據工作人員在課上的觀察及活動後收取學生的意見，線上形式上課令製作實驗的難度提升，但小朋友仍努力嘗試，並會積極發問。整體來說，學生投入於課堂，惟實體形式較合適小朋友，讓學生更容易掌握製作的步驟。

西班牙文班	0	5	0	96%	30/9/2022-16/12/2022	4000	工作人員觀察、問卷	星翹教育	導師在課堂中會播放西班牙國家的短片、玩小遊戲及介紹西班牙國家地道的文化，增加趣味性令學生於課堂的投入度提升。導師也於每課教授不同的西班牙文句法及詞語，學生努力學習，並會完成每節的功課，能朗讀流暢西班牙文。整體而言，學生對西班牙文感興趣，活動目標達到。
佩瑤雜耍團 (初級組)	0	6	0	83%	8/10/2022-8/7/2023	3860	工作人員觀察、問卷	達明雜耍工作室	初級組學習基本花式。對於初小學生而言，學習內容較困難，需要較長的時間學習。根據工作人員在課堂上的觀察，學生於課堂上十分積極，亦會主動問導師有關不同的花式以學習，同學也願意互相幫忙，協助教授部份初學雜耍的同學。此外大部份參與的學生有選擇購買道具以作在家中娛樂及練習，反映學生對雜耍的興趣。

佩瑤雜耍團(高級組)	1	9	5	82%	8/10/2022-8/7/2023	10330	工作人員觀察、問卷	達明雜耍工作室	高級組的內容為基本的花式圍繞轉碟、扯鈴及拋波。高級組學生學習速度較快，亦願意協助新加入的學生掌握基本花式。根據工作人員觀察，學生在課堂上十分投入，大部份同學也選擇購買道具以作在家中娛樂及練習，反映學生對雜耍的興趣。
雜耍班道具 (自信心訓練)	不適用				不適用	2200	不適用	達明雜耍工作室	不適用
魔術班初級組	0	4	0	95%	13/1-19/5/2023	3520	工作人員觀察、問卷	達明雜耍工作室	每節導師會教授不同類型的魔術，亦給予學生表演的機會，學生十分投入，並會在平日上學的小息及午息向同學展示成果，工作人員亦很欣賞他們的勇氣及付出的時間。
魔術班高級組	1	4	2	90%	16/1-22/5/2023	6160	工作人員觀察、問卷	達明雜耍工作室	每節導師會教授由淺入深的魔術，亦給予學生表演的機會，學生十分投入，課堂氣氛熱鬧，亦期待明年可再參加魔術班

拇指琴班	0	4	4	90%	20/7-10/8/2023	2560	工作人員觀察、問卷	星翹教育	導師由淺入深教授拇指琴的演奏技巧，亦給予學生表演的機會，學生十分投入，課堂氣氛熱鬧，亦期待明年能再參與。
泡泡工作坊	0	11	0	100%	2/8/2023	2640	工作人員觀察、問卷	達明雜耍工作室	學生十分投入觀賞表演，亦能親身嘗試製作不同形態的泡泡，活動氣氛熱鬧，亦期待明年能再參與。
土耳其浮水畫工作坊	0	11	3	100%	9/8/2023	1680	工作人員觀察、問卷	星翹教育	學生對浮水畫十分感興趣，亦發揮創意繪畫不同圖案，學生亦能設計獨一無二的毛巾，期望明年可再參與相關藝術活動。
活動項目總數：_____9									
®學生人次	2	55	14		總開支	37750			
**總學生人次	71								

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學  
2022 – 2023 年度  
學生支援津貼報告

## 財政報告

編號	項目	分項內容		支出		支出帳目
				分項小計	合計	
1	校本言語治療支援服務	言語治療訓練物資		\$238.00		校本言語治療行政經常津貼
		文具		\$60.00		校本言語治療行政經常津貼
		雜項		\$0.00		校本言語治療行政經常津貼
					\$298.00	
2	支援有特殊學習需要學生	a. 聘請教學人員		\$457,330.00		學習支援津貼
		b. 聘請教學助理		\$187,812.67		
		b. 支援活動	外購服務	\$ 77,740.00		學習支援津貼
			文具	\$1112.00		學習支援津貼
			活動用具	\$60.00		學習支援津貼
			小禮物	\$905.00		學習支援津貼
		c. 參考書		\$81.20		學習支援津貼
		d. 學習資源及器材		\$216.00		學習支援津貼
		e. 雜項		\$750.00		學習支援津貼
			\$726,006.87			
3	支援非華語學生	外購服務		\$106,450.00		加強非華語學生的中文學與教津貼
		雜項		\$5258.10		加強非華語學生的中文學與教津貼
				\$111,708.10		
			總計：	\$838,012.97		

本年度撥款：1. 校本言語治療行政經常津貼 \$8,258.00    2. 學習支援津貼：\$662,440.00    3. 加強非華語學生的中文學與教津貼：\$153,769.00

## 姊妹學校交流報告書

( 2022/23 學年)

內地姊妹學校名稱(1): 廣州市黃埔區橫沙小學

(2): 寧夏長慶小學

(3): 深圳市鳳光小學

## 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩地互通學校情報 兩地姊妹學校定期出版校報及學校活動刊物，以展示學生豐富學習成果，推動兩地校園文化及教育交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深姊妹學校之間的認識，並達致互相觀摩、切磋之效，最終能提升學生的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度學校舉行了十周年校慶活動，印製了十周年特刊及學生文集。因新型冠狀病毒的疫情關係及國安法的實行，未能透過郵遞把刊物寄到內地。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度會繼續進行。</li> </ul>
2.	透過校園電視台進行課堂交流，如一課兩教、STEM交流、國民教育、才藝比賽及表演等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生及老師能互相觀摩、切磋，提升老師的教學效能及學生的學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於今年 3 月舉行十周年校慶活動，廣州橫沙小學及寧夏長慶小學的師生及家長製作了祝賀片段送給本校，本校把祝賀片段製作成短片，並於十周年校慶典禮播出，加深了彼此的情誼。</li> <li>● 在未完全通關前，本校與橫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩校透過活動能了解彼此的文化，加深彼此的情誼。</li> <li>● 在誦讀經典美文比賽中，</li> </ul>

			沙小學進行了「黃埔區粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽」，本校有 16 位同學參加比賽，同學獲得優異的成績，讓兩地師生互相觀摩和切磋，能提升老師的教學效能及學生的學習能力。	我們獲得以下獲得以下獎項： 2022 年 1 月：黃埔區粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽獲得小學組一等獎、優秀組織 2022年2月：廣州粵港澳中華經典美文表演大賽獲得小學組優秀獎
3.	帶學生到訪姊妹學校進行學習體驗之旅 (教師及學生層面) 舉辦學習交流團，讓兩地學生親身體驗當地學習情況，擴闊學生的視野及學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能擴闊學生的視野及學習經歷。</li> <li>● 加強學生國民身分的認同。</li> <li>● 提升學生自我管理及獨立處事的能力。</li> <li>● 增進教師的專業教學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於 2 月份才全面通關不久，加上本校 3 月份要舉行十周年校慶活動，故未有足夠時間和人手，安排今年度到姊妹學校進行探訪。</li> <li>● 長慶小學師生於 7 月中到香港參加夏令營，更在自由時間時段，來到本校探訪，讓兩地師生進行面對面的交流，這次交流讓彼此更加深認識。本校以一位學生配對兩位長慶小學同學進行交流，除了帶領長慶師生參觀校園外，更由本校學生指導長慶小學同學體驗及操控無人機，並進行機甲大師競技賽等活動，讓他們認識香港學生學習 STEAM 課的情況。長慶小學同學對 STEAM 活動非常感興趣，他們更表示本校科技創新，擴闊他們</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議下年度本校師生到寧夏與長慶小學師生進行交流。</li> <li>● 由於是次交流只有半天，本校學生已開始放暑假，故此未能安排長慶小學同學上實體課，讓他們對 STEAM 課程有更深入的了解。</li> <li>● 建議下次的交流活動，能讓姊妹學校的學生到課室一起上課。</li> </ul>

			的視野及學習經歷，對於今次的交流十分滿意。本校學生經過這次交流，能擴闊學生的視野及加強香港學生國民身分的認同。	
--	--	--	---	--

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	兩地互通學校情報	出版刊物、郵費及雜費	\$52,480.00	
2.	進行課堂交流	購買 STEM 教材、旗桿維修	\$52,303.60	
		購買資訊科技、通訊軟件、器材、影片及拍攝製作	\$38,330.00	
3.	寧夏學習交流活動	西餅、飲品、禮物、小食	\$3,697.20	
		交流紀念品：紀念娃娃150個	\$14,700.00	
		教師及學生交流活動費用及雜項開支	\$0	
		總計	\$161,510.80	截止31-8-2023

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中華文化日：加強學生對中華文化的認識；提高學生對中華文化的興趣；加強學生國民身分的認同。	2022年10月	P.1-P.6	570	\$3,828.00	\$6.72	E1	中文	根據老師觀察，學生投入；學生表示能透過當天的活動學習到更多中華傳統文化，體驗到中華傳統藝術。(問卷調查：76.5%)	✓	✓					
2	書法比賽：讓學生認識中文字的筆劃及字型結構。	2023年2月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	/	中文	同學們積極參與其中，各級皆設有冠亞季軍，表現不俗。	✓	✓					
3	英語會話活動：旨在鼓勵五年級學生透過與外籍教師進行會話活動，提升英語口語能力。	2022年9月 2023年6-8月	P.5	18	\$9,702.00	\$539.00	E5	英文	超過90%的家長均認為課程有助提升學生英語的聽、說、讀能力，及豐富英語詞彙協助表達，加強了整體學習英語的興趣。	✓						
4	英語學習活動：旨在鼓勵全校學生透過英語進行學習活動，包括書法比賽、英語日及跨學科活動等	2023年6-7月	P.1-P.6	570	\$3,590.62	\$6.30	E1	英文	超過90%的老師認為英語活動日提供了學生濃厚的英語氣氛、活動程度合適，以及加深了學生的正向思維。	✓						
5	四、五年級奧數校隊訓練：按學生的興趣和能力，組織奧林匹克數學培訓活動，發展學生潛能。	2022年9月-2022年7月	P.4-P.5	20	\$32,096.00	\$1,604.80	E5	數學	90%的參與學生認為奧數培訓班的開設能增強他們的數學解難能力，培養對數學的興趣。	✓						
6	數學校內活動：培養學生對數學的興趣。	2022年9月-2022年7月	P.1-P.6	570	\$2,570.00	\$4.51	E1	數學	學生積極參與校內數學活動，在校內數學活動及比賽中獲得自信和成就感。	✓						
7	數學校內比賽：培養學生對數學的興趣。	2022年9月-2022年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	/	數學	疫情原因，沒有單獨舉行數學比賽。	✓						
8	戶外學習日	2023年3月	P.1-P.6	570	\$21,828.50	\$38.30	E1, E2	常識	學生工作紙及老師觀察。從學生活動的工作紙中，學生都能從活動中學習到不同有關於環境保育、中華文化、香港歷史及科學等知識。學生表示能透過當天的活動提升國民身份認同，體驗到中華傳統藝術。(問卷調查：79.5%)	✓	✓					
9	科技活動	2023年9月至2023年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	/	常識	因使用去年餘下的材料進行活動，故無任何支出。老師觀察及學生問卷調查。學生能透過活動學習到更廣泛的科學知名識。學生表示有興趣學習課本以外的知識(問卷調查：86.5%)	✓						
10	常識科比賽車費	2022年9月-2022年7月	P.4-P.6	60	\$1,100.00	\$18.33	E2	常識	學生在比賽中成績優良，例如在暑假數理挑戰比賽中入選全港五強，並獲得優異獎；另外亦奪得積極參與學校季軍。	✓						
11	音樂營(車費、雜費)：培養學生獨立的能力及訓練學生與人相處、溝通能力，互相分享音樂。	2022年2月-2023年8月	P.5-P.6	5	\$1,300.00	\$260.00	E2	音樂	學生享受學習過程，投入與發揮其合唱技能與其他來自不同學校的同學共同合唱，並希望有再多次的機會參與類似活動。			✓				
12	管弦樂團：發展學生對樂器演奏的技能，提升他們的音樂水平及透過演奏不同類型的音樂作品，讓學生認識音樂的情境。	2022年10月-2023年8月	P.2-P.6	13	\$44,000.00	\$3,384.62	E5	音樂	學生期望參與每星期的樂團訓練課程，家長同意學生享受學習過程，透過樂團的與成員合作，學生提高對校的歸屬感。			✓				
13	校外音樂比賽/表演	2022年10月-2023年8月	P.2-P.6	100	\$22,690.50	\$226.91	E5	音樂	學生積極參與不同機構或學校舉辦的音樂比賽，同時表示不停重覆練習才可以獲得優良成績。			✓				
14	校外運動比賽：透過參加各項校外比賽，豐富學生的人生經驗，培養他們堅毅及承擔的精神。	2022年10月-2023年8月	P.3-P.6	400	\$72,515.00	\$181.29	E1、E2、E5、E6、E7	體育	參與校外比賽的學生充份表現出他們積極參與的精神及認真的態度，成績理想。			✓				

15	校內社際活動及比賽：透過組織及參與社際活動及比賽，團結不同班級的學生，推動其自治和合作精神，促進五育均衡發展，增強他們對學校之歸屬感。	2022年9月-2023年7月	P.1-P.6	570	\$3,132.13	\$5.49	E1	體育	學生積極參與社際活動及比賽，團結不同班級的學生，發揮他們的合作精神，增強其對學校之歸屬感。	✓	✓		
16	網上中英文打字平台：提升學生中英文打字能力。	2022年9月-2023年7月	P.2-P.4	178	\$4,500.00	\$25.28	E8	電腦	76%學生表現理想	✓			
17	網上中文打字比賽：提升學生中文打字能力。	2022年10月-2023年6月	P.3	89	\$816.70	\$9.18	E1	電腦	70%學生表現理想	✓			
18	網上英文打字比賽：提升學生英文打字能力。	2022年10月-2023年6月	P.2、P.4	178	\$1,633.30	\$9.18	E1	電腦	83%學生表現理想	✓			
19	普通話之星活動：每班設「普通話之星」2-4名，協助推行《說好普通話》活動，培養學生承擔的精神及責任感。	2022年9月-2023年7月	P.1-P.6	570	\$3,588.00	\$6.29	E1	普通話	同學能協助推行普通話活動，積極參與其中。	✓	✓	✓	
20	廣播及表演等活動：為學生提供用普通話表達的平台，鼓勵學生積極展現自己。	2022年9月-2023年7月	P.1-P.6	20	\$0.00	\$0.00	E1	普通話	/	✓	✓	✓	
21	比賽報名費：鼓勵學生參加不同的普通話比賽，參賽學生能準時出席比賽及參加訓練，努力練習爭取佳績。	2022年9月-2023年7月	P.1-P.6	20	\$0.00	\$0.00	E1	普通話	本學年參與的普通話比賽皆為免費活動。	✓	✓	✓	
22	校內環保活動或比賽：透過校內環保活動，以實踐減少使用，物盡其用，提升了學生對環保的意識。	2022年9月-2023年7月	P.1-P.6	570	\$72.00	\$0.13	E1	環保	因疫情關係大部分活動暫停，在活動中大部分學生均積極參與，氣氛良好。		✓		
23	校外參觀或活動或比賽	2022年9月-2023年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	/	環保	因疫情關係，大部分活動取消。		✓		
24	水耕種植	2022年9月-2023年7月	P.6	100	\$0.00	\$0.00	/	環保	水耕種植活動於六年級STEAM課進行，提升了學生對珍惜地球資源的意識。但因使用了去年餘下的材料及資源，故沒有任何開支。		✓		
25	STEAM 課程-學生材料(機械人或無人機)	2022年9月至2023年7月	P.1-P.6	570	\$14,223.10	\$24.95	E1	跨學科 (STEAM)	透過活動，提升他們對科學的興趣及解難能力。	✓			
26	STEAM DAY材料或課程	2023年7月	P.1-P.6	570	\$15,398.57	\$27.02	E8	跨學科 (STEAM)	在試後活動舉行STEAM Day，讓全校同學進行「動手做」活動及參觀各級的STEAM作品。從老師觀察，學生投入活動，更欣賞同學所做的STEAM展品。	✓	✓		
27	STEAM校內活動或比賽	2022年9月至2023年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	/	跨學科 (STEAM)	校內舉行P.1-3STEAM工作坊、P.4-6STEAM活動及STEAM作品展。從老師觀察學生投入活動，更欣賞同學所做的STEAM展品。		✓		
28	STEAM校外活動或比賽	2022年9月至2023年7月	P.4-P.6	300	\$16,729.38	\$55.76	E1、E2	跨學科 (STEAM)	本年度舉辦了創科專才培訓課共三班及小小工程師一班，更參加了七個STEAM比賽，成績良好。從老師觀察，學生能於參加活動的過程或比賽中，表現堅毅、承擔及負責任的精神。	✓	✓		
29	校本輔導計劃	2022年9月至2023年6月	P.1-6	570	\$117,893.38	\$206.83	E1、E7	跨學科	學生們都對計劃內的活動非常感興趣，大部分學生都能積極投入各項活動中，尤以「電子積分獎勵計劃」及「給家長一封信」的活動，學生們及家長都欣賞活動的意念及認同其意義。學生們在本年度所獲的分額都普遍比去年高，更換取了更多的禮物。		✓	✓	
30	六年級戶外教育日營	2023年6月21日	P.6	110	\$41,800.00	\$380.00	E1、E2	德育、公民及國民教育	在六年級戶外教育日營中，學生的投入度非常高，根據活動後的組別問卷調查結果，全部10組的六年級學生中，有9組都同意透過這次日營活動能提升合作和團體精神，代表整體參與學生的90%。在活動過程中，即使天氣炎熱，各組學生都各盡所能投入完成所有任務，充分展現承擔精神及責任感。		✓		
31	風紀培訓及活動	2023年1月	P.4-P.6	0	\$0.00	\$0.00	/	領袖訓練	因疫情尚未穩定，為保障學生健康，是次活動取消。		✓		
32	多元智能課：透過多元化的活動或興趣小組，啟發學生潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。	2022年10月至2023年5月	P.1-P.6	570	\$22,082.26	\$38.07	E1	跨學科(其他)	多元智能課分高、低年級組，低年級以班本形式進行，高年級以小組形式進行。大部分同學表現均積極投入，並同意透過多元化的活動或興趣小組，啟發學生潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。	✓			
33	聖誕聯歡會暨才藝比賽：啟發學生潛能，提升學生自信。	2022年12月21日	P.1-P.6	570	\$6,948.00	\$12.19	E1	藝術(其他)	聖誕聯歡會時段做了小手工，才藝比賽亦順利舉行。同學積極參與及演出精彩，觀眾表現投入。大部分同學均同意透過活動能啟發學生潛能，提升學生自信。			✓	

34	全校旅行：提供學生舒展筋骨、親觀大自然的機會，學懂欣賞及愛惜大自然，增進同學間友誼。	2023年4月4日	P.1-P.6	570	\$40,915.10	\$71.78	E1、E2	價值觀教育	透過活動，學生不僅能舒展筋骨，更能有親觀大自然的機會，學習欣賞及愛惜大自然，一同進行集體遊戲，增進同學間友誼。活動中，學生表現積極投入，且亦享受整個旅程。	✓				
35	校外學習活動、比賽或表演：啟發學生潛能，提升學生自信。	2022年9月至2023年8月	P.1-P.6	570	\$29,866.00	\$52.40	E1、E2、E5、E6	跨學科(其他)	本年度同學參與了多項校外學習活動及比賽，包括環保課程、音樂營、朗誦節、音樂節、校際舞蹈節、STEAM比賽、各類運動比賽、步操升旗比賽等。透過參與不同的校外學習活動及比賽，同學均同意活動能啟發學生潛能，提升學生自信。	✓	✓			
36	暑期活動日：提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。	2023年7月	P.1-P.5	350	\$57,035.00	\$162.96	E1、E2、E5	跨學科(其他)	小一、小二參觀Sky天際100；小三參觀零碳天地；小四參觀挪亞方舟；小五進行團隊訓練營。參與同學均同意活動能提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。	✓				
37	學習活動日、試後活動：提供多元化學習經歷，啟發學生潛能，提升學生自信。	2022年9月至2023年8月	P.1-P.6	570	\$153,848.46	\$269.91	E1、E2、E5、E7、E8	跨學科(其他)	本年度學校在校內舉行一系列活動，包括校慶表演、社際活動、音樂晚會等，集合各校隊的精彩演出，同學均積極投入各活動，表現出色。同學均同意上述活動能提供多元化學習經歷，啟發學生潛能，提升學生自信。	✓	✓			
38	足球友誼賽、訓練營津貼	2022年10月至2023年5月	P.1-P.6	40	\$0.00	\$0.00	/	/	因疫情關係取消。					
39	各項校隊訓練班學費津貼：啟發學生潛能，提升學生自信。	2022年9月至2023年8月	P.1-P.6	300	\$141,198.00	\$469.56	E1、E2、E5	跨學科(其他)	學費津貼的校隊班包括：田徑隊、水彩畫班、奧數隊、中國舞隊、創科專才隊、泳隊特訓等。各校隊在外比賽成績優良，表現理想。參與同學均同意活動能啟發學生潛能，提升學生自信。			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				13,701	\$886,900.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				13,701	\$886,900.00									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手鐘(三個八度)及中國樂器	學生在課外活動及課堂的	\$10,779.00
2	劍擊計分器套裝3套	劍擊隊訓練用	\$48,000.00
3	電子學習設備添置、維修及更換	全方位學習活動用	\$49,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$107,779.00
第1及第2項總開支			\$994,679.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	570
受惠學生人數：	570
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張綺嫻
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費(學生)
E4	境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
E5	專家 / 導師 / 教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E9	其他(請說明)

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
  - 本學年獲得校本「閱讀計劃」銅獎的同學有 165 人，獲得銀獎的同學有 40 人，獲得金獎的同學有 12 人，傑出大獎的同學有 15 人。
  - 今年獲獎同學數目比去年多，期望來年繼續。
  - 來年會繼續參加由公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」，藉此活動鼓勵同學多到圖書館借閱圖書。
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
  - 本學年全校同學借閱圖書共 4315 本，平均每名學生借閱 8 本圖書。
  - 本學年邀請海洋公園及大耳創作到校，主題為「環保」及「愛護動物」，為一至六年級同學分享。
  - 本學年舉辦了社際文集封面設計比賽。同學踴躍參加，作品優良。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$9,994.59
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$0
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$9,994.59
	津貼年度結餘	\$22,088.53

\* 請以✓選或以文字說明。

\*上年度結餘\$92.12

\*今年津貼款項\$31,991

學生活動支援津貼 運用報告  
2022-2023 學年

附件八

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$22,750.00
B	本學年總開支：	\$17,454.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$5,296.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$893.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	52	\$16,911.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	57	\$17,804.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中國舞		11	\$2,200.00			✓		
2	拉丁舞		9	\$1,800.00			✓		
3	劍擊		10	\$976.00			✓		
4	籃球班		6	\$1,100.00			✓		
5	花式跳繩		6	\$1,200.00			✓		
6	游泳班		2	\$400.00			✓		

7	乒乓球班		2	\$200.00			✓		
8	足球班		8	\$703.00			✓		
9	弦樂班		1	\$200.00			✓		
10	綜合藝術創作班		1	\$200.00			✓		
11	創科專才培訓課程		7	\$1,400.00	✓				
12	日清合味道紀念館		46	\$4,260.00	✓				
13	民間手工藝班		32	\$1,440.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>141</b>	<b>\$16,079.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	中國舞服裝		6	\$1,125.00			✓		
2	田徑服裝		7	\$350.00			✓		
3	拉丁舞表演服裝		1	\$250.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>14</b>	<b>\$1,725.00</b>					
<b>總計</b>			<b>155</b>	<b>\$17,804.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、 職位）：	王安燕 APSM
----------------------	----------